



UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

GUÍA DOCENTE

CEREMONIAL ACADÉMICO Y RELIGIOSO

MODALIDAD A DISTANCIA

CURSO ACADÉMICO 2026/2027



DATOS DE LA ASIGNATURA

Código de la asignatura	F2C3G02037
Asignatura	Ceremonial Académico y Religioso
Curso	Tercero
Semestre	Quinto
Carácter	Optativa
Créditos ECTS	6
Lengua en la que se imparte	Castellano
Modalidad	A Distancia
Materia	Derecho
Titulación	Grado en Protocolo y Organización de Eventos
Curso académico	2026-2027

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Patricia Fuente
Perfil Docente	Grado en Protocolo y Comunicación
Correo electrónico	patricia.fuente@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	A concretar con la profesora a través del correo electrónico.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes referidos al protocolo y la organización de eventos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG3 - Saber elaborar, defender argumentos y resolver problemas en el ámbito del protocolo y la organización de eventos

CG6 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan los eventos y las estrategias de comunicación corporativa

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Comprender el origen del protocolo y los aspectos que definen la organización de eventos

CE5 - Comprender la normativa referida a la organización de actos, la seguridad y el protocolo

CE8 - Aplicar la metodología utilizada en la organización de eventos sirviéndose de las técnicas y herramientas disponibles

CE12 - Conocer los elementos que configuran la arquitectura de los eventos y ser capaz de plantear y llevar a cabo proyectos escenográficos

CE14 - Aprender los principios que rigen la actividad diplomática, el funcionamiento de las instituciones internacionales así como de su protocolo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para identificar las funciones y estructuras de las distintas instituciones del Estado, el reparto de poderes, la Carta Magna, el sistema de monarquía parlamentaria y el régimen autonómico.
- Capacidad para analizar el real decreto de precedencias del Estado y las diferentes autoridades de todos los niveles de la administración.
- Capacidad para analizar y aplicar la normativa sobre seguridad aplicada a los actos públicos y privados.
- Capacidad para analizar y desarrollar actos de carácter académico, su legislación, usos y costumbres y funcionamiento de la Universidad, así como actos de carácter religioso entendiendo la idiosincrasia de las diferentes confesiones religiosas mayoritarias.
- Capacidad para comprender y analizar los escudos, distinciones y títulos, el origen y la atribución.



CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Historia de las universidades y fundamentos del protocolo universitario.
2. Estructura de las universidades.
3. El Ceremonial universitario.
4. Precedencias, tratamientos, símbolos, honores y distinciones
5. Protocolo y relaciones institucionales.
6. Orden de precedencias de las universidades españolas.
7. Los actos académicos: actos solemnes, otros actos (de carácter interno).
8. Ceremonial en las Reales Academias y su protocolo
9. La Jerarquía de La Iglesia Católica. La Diócesis.
10. La Diócesis.
11. La Liturgia de La Iglesia Católica. Principales ceremonias católicas
12. El protocolo en las relaciones Iglesia-Estado. Autoridades civiles en actos religiosos.
13. El Vaticano. Muerte y sucesión del Papa.
14. La Iglesia Protestante.
15. La Religión Judía. La Religión de Israel.
16. La Religión Musulmana.
17. La Iglesia Ortodoxa. La Iglesia Católica Apostólica Ortodoxa.
18. El Hinduismo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Horas
Clases teóricas a distancia	7,5
Clases prácticas	45
Tutoría a distancia	15
Evaluación	7,5
Lectura, interpretación y análisis de materiales docentes, textos y artículos sobre la materia	75
	150

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Tema	Periodo Temporal
Historia de las universidades y fundamentos del protocolo universitario.	Semana 1 a 2
Estructura de las universidades	Semana 1 a 2
El Ceremonial universitario.	Semana 1 a 2
Precedencias, tratamientos, símbolos, honores y distinciones	Semana 1 a 2
Protocolo y relaciones institucionales	Semana 2 a 3
Orden de precedencias de las universidades españolas.	Semana 2 a 3



Los actos académicos: actos solemnes, otros actos (de carácter interno).	Semana 2 a 3
Ceremonial en las Reales Academias y su protocolo	Semana 3 a 4
Jerarquía de La Iglesia Católica. La Diócesis.	Semana 3 a 4
La Diócesis.	Semana 3 a 4
La Liturgia de La Iglesia Católica. Principales ceremonias católicas	Semana 4 a 5
El protocolo en las relaciones Iglesia-Estado. Autoridades civiles en actos religiosos. El Vaticano. Muerte y sucesión del Papa.	Semana 4 a 5
La Iglesia Protestante.	Semana 4 a 5
La Religión Judía. La Religión de Israel.	Semana 4 a 5
La Religión Musulmana.	Semana 4 a 5
La Iglesia Ortodoxa. La Iglesia Católica Apostólica Ortodoxa.	Semana 4 a 5
El Hinduismo.	Semana 4 a 5

METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología
Método expositivo
Aprendizaje basado en la experiencia
Metodología por proyectos
Aprendizaje basado en cooperación
Tutoría presencial y/o virtual

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de Evaluación	Ponderación
Evaluación de trabajos y prácticas	50%
Pruebas de evaluación teórico-prácticas	50%

OBSERVACIONES

El sistema de evaluación en convocatoria ordinaria consistirá en actividades y trabajo/s prácticos, en las que se incluirá al menos una actividad en medios colaborativos, y una prueba de evaluación teórico-práctico.

Importante: Para aprobar la asignatura es necesario superar cada uno de los bloques. Si las pruebas de evaluación prácticas se componen de varios ejercicios parciales, se establecerá la media de todos ellos y si se obtiene como mínimo un 5 se entenderá como aprobado el bloque. De no ser así, el alumno deberá realizar en segunda convocatoria un nuevo ejercicio que el profesor señalará.

Todas las pruebas teóricas prácticas serán presenciales.



Sistema de evaluación extraordinaria:

En el caso de no superar la asignatura, la prueba extraordinaria de julio consistirá en el mismo tipo de evaluación, es decir, el alumno tendrá que realizar las pruebas que tenga pendiente de aprobación, mediante un nuevo bloque de ejercicios o examen.

Plagio:

Los trabajos realizados por los alumnos se pasarán por el software del turnitin para detectar plagio. Si el porcentaje de coincidencia es superior al 20% se comunicará al alumno. En este caso se tomará en consideración lo indicado en la Guía del Alumno relativo al plagio.

Las penalizaciones por plagio podrán ser:

- Minoración de la nota final del trabajo en un porcentaje que será decidido por los miembros del Tribunal;
- Suspendo del trabajo;
- Suspendo de la asignatura;

En el caso de incurrir en más de dos plagios en un mismo curso, repetición del curso académico completo o expulsión de la Universidad.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado y computará como convocatoria agotada al tratarse de una titulación en proceso de extinción, tal y como se recoge en la Normativa de Permanencia de Grado y Máster de la Universidad.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas al presente proyecto docente.



REFERENCIAS/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICAS

- Corcuera, M. (2009). *Manual de Protocolo Universitario*. Asociación para el Estudio y la Investigación del Protocolo Universitario.
- Portugal, M. (2016). *Guía de ceremonial y protocolo en la Iglesia católica*. Madrid: Síntesis.

COMPLEMENTARIAS

- Escalera, S. (2005). *Ceremonial y protocolo religioso*. Madrid: Ediciones Protocolo.
- Castelló, J.F. (2011). *Introducción al protocolo eclesiástico*. Madrid: CEU Ediciones.
- Galino, F. (1999). *Del protocolo y ceremonial universitario y complutense*. Editorial complutense.
- Hernández, S. (2011). *El protocolo universitario en el siglo XXI. Normas y tradiciones*. Editorial Académica Española.
- Ramos, F. (2018). *Manual de ceremonial y protocolo universitario y académico*. Madrid: Síntesis.
- Ramos, F. (2007). *El protocolo universitario. Historia, tradiciones y práctica actual del ceremonial en la Universidad española*. Universidad de Vigo.
- Somavilla, E. (2015). *Protocolo en el estado de la ciudad del Vaticano. Tradición y modernidad*. Madrid: Ediciones Religión y Cultura.

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

- www.sercomunicacion.es